

Comissió de *Salut Escolar* del COIBA

Visió de la infermera escolar

Les infermeres podem aportar, al medi escolar, una sèrie de serveis que redundarien, a curt i llarg termini, en benefici tant de la salut individual de las persones ateses com de la comunitat. Aquests serveis inclouen l'atenció a nins amb patologies cròniques, primers auxilis, atenció i integració de nins amb necessitats especials i – principalment- educació, prevenció i promoció de la salut.

L'entorn escolar ofereix una gran oportunitat de fomentar hàbits saludables des de la infància, amb el consegüent benefici que això pot aportar a l'edat adulta. L'Educació per la Salut (EpS) i la Promoció de la Salut (PdS) s'han de considerar, tant des del sector educatiu com des del sector escolar i l'Atenció Primària (AP), com primer nivell assistencial a la comunitat. Al mateix temps, s'ha de recordar que la prevenció i la promoció de la salut són competències de la infermera familiar i comunitària. Per això, ha de tenir un paper protagonista i responsable a la salut escolar, treballant de forma coordinada i interdisciplinària amb la comunitat escolar formada pels alumnes, professors, mares i pares d' alumnes i tots els que, d'una manera o altra, formen part d'ella.

En aquest sentit existeixen experiències amb provat èxit al nostre entorn. Ja s'estan duent a terme des dels centres de salut programes d' EpS i PdS en torn a la salut afectiva- sexual, la prevenció d'addiccions, tallers d'alimentació saludable i habilitats socials i programes ja consolidats des de fa anys com la *Consulta Jove* a nombrosos IES. A més, existeixen centres escolars adherits al programa CEPS (*Centres Escolars Promotors de la Salut*) als que s'han creat Comissions de Salut amb representants d'alumnes, professors, mares i pares d'alumnes, atenció primària i altres agents comunitaris, a les que s'analitzen les necessitats de la comunitat escolar i es tracten els temes d'interès per futures intervencions.

Per altra banda, és de vital importància l'atenció a nins amb patologies cròniques, a fi de facilitar la seva integració ajudar-los a ser autosuficients i a manejar la seva situació. En aquest sentit, s'està col·laborant des d'AP amb els col·legis que ho precisen, formant als altres nins, professors, pares i ATE en patologies cròniques, cures i possibles auxilis que es pogueren requerir. En aquest aspecte, és rellevant el programa de "la diabetis a l'escola" en el que participen professorat i infermeres d'AP del centre de salut al què pertany el centre escolar.

Així, des del nostre punt de vista, considerem que hauria d'haver una infermera familiar i comunitària referent pertanyent a AP per a cada escola. Instem a les institucions a dotar als centres de salut dels recursos necessaris per atendre aquesta demanda i a prioritzar la salut escolar a les carteres de serveis de la infermera familiar i comunitària.

Encara que la nostra proposta consisteix en l'adscripció d'una infermera referent externa pels centres educatius de la zona, no descartem la possibilitat de que, a centres d'ensenyament amb un elevat nombre d'alumnes i/o amb alumnes amb patologies o necessitats de salut complexes, se consideri l'opció de comptar amb una infermera a temps complet que depengui directament de l'escola.